

«МКОУ Верхнеерусланская ОШ»

Старополтавского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАННО Ответственный за ВР _____ /Н.М. Лучина/ «__»_____2025 г	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Верхнеерусланская ОШ» _____ /К.Б. Кажгалиева / «__»_____2025 г.
--	---

План воспитательной работы
6 класса
на 2025– 2026 учебный год

Кл. руководитель:

Чайкалак Манчук Каримовна

Тема самообразования:

«Взаимоотношение детей и родителей для развития
личности школьника»

**Цель, задачи и основные направления воспитательной работы классного руководителя
на 2025 - 2026 учебный год.**

Цель:

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- формирование положительного отношения к труду, как высшей ценности; развивать потребность в творческом труде, воспитывать культуру труда.
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; воспитывать чувство гордости за историю и социально-культурные достижения «малой Родины»;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	ЗАДАЧИ
1	<i>Общекультурное:</i> гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание.	Формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего Отечества и своей непосредственной роли. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде
2	<i>Духовно-нравственное:</i> нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитании.	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, понимания смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей. Формировать умения видеть красоту природы, труда и творчества. Расширять представления о душевной и физической красоте. Воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством, интерес к чтению, произведениям искусств, детским спектаклям, выставкам, концертам. Стимулировать стремление к соблюдению опрятного внешнего вида.
3	<i>Здоровьесберегающее:</i> физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности	Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни. Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Популяризация занятий физкультурой и спортом.
4	<i>Социальное:</i> самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям. Развитие и приобретение обучающимися социального опыта, опыта самостоятельного общественного действия. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни. Создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее. Воспитание трудолюбия, способности к

		преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5	<i>Общеинтеллектуальное: популяризация научных знаний, проектная деятельность.</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
6	<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасные явления</i>	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей « группы риска».

В 6 классе обучается 11 человек, из них 4 девочки 7 мальчиков. многодетных 4 (Шубарова Айжана, Ктанова Анна, Миндалиев Ислам, Поддубный Александр, Жаксылыков Азат, Суббота Анастасия, Гайсин Манцур.

Обучающиеся в классе любознательные. В коллективе выделяются дети, которые легко и с интересом справляются с учебной программой, проявляют ответственное отношение к учебе, хотя и медленно выполняют все предложенные задания.

По итогам 2024- 2025 учебного года в классе имеют хорошие отметки по всем предметам: Миндалиев Ислам, Гиндер Екатерина, Ктанова Анна, Гайсин Манцур, Поддубный Александр. Удовлетворительные оценки имеют 5 учащихся. Основные причины плохой успеваемости в классе – слабая подготовка учащихся по предметам, не систематическое выполнение домашних заданий.

Отношения в классном коллективе доброжелательные.

Все учащиеся посещают кружки. Чтением почти никто не интересуется. В классе культура средний уровень воспитанности.

Самоуправление в классе организовано, распределены все обязанности.

Большинство детей класса подвижны

Не все родители следят за успехами детей, стараются контролировать выполнение домашнего задания, участвуют в жизни класса.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

- Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация питания учащихся.

- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

- Проверка дневников учащихся.
- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
- Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

Ежемесячно

- Посещение уроков в своем классе
- Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть

- Оформление классного журнала по итогам четверти.
- Семинар (учеба) классных руководителей.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
- Проведение родительского собрания.

Один раз в год

- Проведение открытого мероприятия.
- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса (1 сентября).

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Дата рождения	Мобильный телефон	Домашний адрес
1				
2				

3				
4				
5				
6				

Работа с органами ученического самоуправления.

1. Провести классный час с выбором ученического самоуправления.
2. Распределить поручения среди обучающихся класса.

Ответственный за шефскую работу

Ктанова Анна

Организатор пресс-центра

Шубарова Айжана

Ответственный за озеленение класса

Суббота Анастасия

Расписание школьных звонков

1 урок	$8^{30}-9^{10}$
2 урок	$9^{20}-10^{00}$
3 урок	$10^{20}-11^{00}$
4 урок	$11^{20}-12^{00}$
5 урок	$12^{10}-12^{50}$
6 урок	$13^{00}-13^{40}$
7 урок	$13^{50}-14^{30}$
8 урок	$14^{40}-15^{20}$

Примерные темы родительских собраний

на 2025 – 2026 учебный год

№	Темы родительских собраний	Сроки
1	Первые проблемы подросткового возраста.	1 четверть
2	Роль домашнего задания в самообразовании школьника	2 четверть
3	Компьютер в жизни школьника	3 четверть
4	Положительные эмоции и их значение в жизни человека	4 четверть

Права Родительского комитета

Комитет имеет право:

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы
- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

Ответственность Родительского комитета класса

Комитет отвечает за:

- Выполнение плана воспитательной работы в классе.
- Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
- Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

Организация работы

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
3. Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану
4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Социальная характеристика класса

Класс: 7

Количество учащихся в классе: 4

Количество учащихся, проживающих в полных семьях 3 Количество учащихся, проживающих в неполных семьях 1

Многодетные семьи

№ п/п	Фамилия, имя учащегося
1.	Бадамшин Ильяс
2.	Каторгулова Дамяна
3.	Суббота Александр
4.	Шубаров Айзар
5.	
6.	

1. Опекаемые учащиеся

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Фамилия, имя, отчество опекуна
1		
2		

2. Учащиеся из малообеспеченных семей

№ п/п	Фамилия, имя учащегося
1.	
2.	
3.	
4.	

3. Учащиеся из неблагополучных семей

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Тип неблагополучной семьи (конфликтная, педагогически несостоятельная, асоциальная)
1		
2		

4. Учащиеся, обучающиеся индивидуально: _

Сведения о родителях.

№	ФИО обучающегося	ФИО матери, образование	Какое учебное заведение окончила	Место работы, должность и телефон	ФИО отца, образование	Какое учебное заведение окончил	Место работы, должность и телефон
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

ПЛАН РАБОТЫ СЕНТЯБРЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное	«День знаний»	8 сентября. День распространения грамотности.	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	
2	Духовно-нравственное	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества			
3	Здоровьесберегающее		Неделя безопасности		Безопасное поведение на дорогах.
4	Социальное			Выборы органов самоуправления в классе	
5	Общеинтеллектуальное				
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Классный час «Правила поведения в школе» COVID-19			
7	Работа с родителями.			Планирование работы класса и родительского комитета на 2020-2021 учебный год.	

ПЛАН РАБОТЫ ОКТЯБРЬ

№ п/ п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное	День гражданской обороны	Международный День учителя	100 лет со дня рождения Э.П. Мучкаева	
2	Духовно-нравственное				
3	Здоровьесберегающее	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»			
4	Социальное				Международный день школьной библиотеки
5	Общеинтеллектуальное			Всемирный день математики	
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений				
7	Работа с родителями.			Индивидуальная работа с родителями	

ПЛАН РАБОТЫ НОЯБРЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное	День народного единства.	200- ление со дня рождения Ф.М. Достоевского		
2	Духовно-нравственное				День матери в России
3	Здоровьесберегающее				
4	Социальное			Международный день толлелантности	.
5	Общеинтеллектуальное				Урок мужества «День освобождения г. Калача-на- Дону»
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»			
7	Работа с родителями.		Беседы с родителями по поводу пропусков и успеваемости.		

ПЛАН РАБОТЫ ДЕКАБРЬ

№ п/ п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное			День конституции (12 декабря)	165 лет со дня рождения И. И. Александра
2	Духовно-нравственное	День неизвестного солдата.	День Героев отечества (9 декабря)		
3	Здоровьесберегающее			Правила поведения на льду. ТБ	Инструктажи по правилам пожарной безопасности и ТБ во время новогодних каникул
4	Социальное	Единый урок «Права человека»	Международный день добровольца в России.		
5	Общеинтеллектуальное				
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений			Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	
7	Работа с родителями.		«Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания)»		

ПЛАН РАБОТЫ ЯНВАРЬ

№ п/ п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное				День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27.01.1944)
2	Духовно-нравственное				
3	Здоровье-сберегающее				
4	Социальное				
5	Обще-интеллектуальное				
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений			Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления»	
7	Работа с родителями.			Индивидуальные консультации с родителями «трудных» детей	

ПЛАН РАБОТЫ ФЕВРАЛЬ

№ п/ п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное				День защитника Отечества. (23 февраля)
2	Духовно-нравственное			День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. (15 февраля)	
3	Здоровьесберегающее	Прогулки от школы до дома, после учебного процесса			
4	Социальное				Участие в творческих конкурсах
5	Общеинтеллектуальное		День российской науки. (8 февраля)		
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Деловая игра «Закон на нашей земле»			
7	Работа с родителями.		«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»		

ПЛАН РАБОТЫ МАРТ

№ п/ п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное	Всемирный день иммунитета	Международный женский день. (8 марта)		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. (23-29 марта)
2	Духовно-нравственное				
3	Здоровьесберегающее	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»			
4	Социальное			День воссоединения Крыма с Россией. (18 марта)	
5	Общеинтеллектуальное				
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений		Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона»		
7	Работа с родителями.		Индивидуальные беседы.		

ПЛАН РАБОТЫ АПРЕЛЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное				
2	Духовно-нравственное		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля)		
3	Здоровьесберегающее				День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. (30 апреля)
4	Социальное			День местного самоуправления. (21 апреля)	
5	Общеинтеллектуальное				
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений				Беседа «Мы в ответе за свои поступки»
7	Работа с родителями.		Индивидуальные консультации родителей - «Как помогать детям в учебе»		

ПЛАН РАБОТЫ МАЙ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Общекультурное				
2	Духовно-нравственное	День победы (9 мая) советского народа в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг. (провести -7 мая)		День государственного флага Российской Федерации	
3	Здоровьесберегающее				Правила ТБ в летний период
4	Социальное		Международный день семьи (15 мая)		
5	Общеинтеллектуальное				День славянской письменности и культуры. (24 мая)
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений			Классный час «Профилактика школьная - наука достойная»	
7	Работа с родителями.		Итоговое классное родительское собрание		